



SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT, COORDINACIÓN DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES Y EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

Con base en el artículo 3o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, párrafo III que establece que los maestros “Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización”; así como en el artículo 31 fracciones II y III de la Ley General de Educación Superior, que plantea que las instituciones formadoras de docentes deberán “Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa”.

Con la finalidad de atender la Estrategia 5.3.5 del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2021-2027.
Fomentar el desarrollo profesional permanente de las capacidades y competencias del personal docente y directivo.

CONVOCAN

OFERTA EDUCATIVA PARA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023
DEL 24 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DEL 2022.

BASES

DIPLOMADO EXTRACURRICULAR DE 140 HORAS

DIPLOMADO: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN TUTORA.

OBJETIVO: BRINDAR HERRAMIENTAS Y DESARROLLAR HABILIDADES PARA CONSTRUIR REDES DE APOYO Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN TUTORA Y CONCEPTUALIZAR Y PLANEAR, A PARTIR DE SUS REFERENTES EXPERIENCIALES Y TEÓRICOS, EL CAMBIO QUE SE REQUIERE HACER EN LA PRACTICA DOCENTE PARA DESARROLLARLAS.

TEMÁTICAS:

- I- PROCESO DE ESTUDIO EN LA RELACIÓN TUTORA.
- II- LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE RELACIÓN TUTORA.
- III- LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA PRACTICA EN LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DE RELACIÓN TUTORA.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 80 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADOS EXTRACURRICULARES DE 120 HORAS

DIPLOMADO: DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVO: PROPORCIONAR AL PERSONAL DOCENTE CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS PARA QUE EN SU QUEHACER PROFESIONAL EN LA GESTIÓN ESCOLAR Y EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SE PREVENGA SU VULNERACIÓN, ASIMISMO QUE LOS MAESTROS SEAN PROMOTORES DE LOS MISMOS EN SU PRACTICA EDUCATIVA.

TEMÁTICAS:

- I- ANTECEDENTES HISTÓRICOS.
- II- CONSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO.
- III- SISTEMA NO JURISDICCIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- IV- NORMATIVIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS DERECHOS HUMANOS.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADO: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES.

OBJETIVO: FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS COMO RECURSO Y APOYO A LA PRACTICA DOCENTE PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

TEMÁTICAS:

- I- EL CONSTRUCTIVISMO Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.
- II- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS. CARACTERÍSTICAS, PROPÓSITOS Y FUNDAMENTOS. III- IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADOS EXTRACURRICULARES DE 120 HORAS

DIPLOMADO: ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.

OBJETIVO: DESARROLLAR EN LOS DOCENTES NUEVAS HABILIDADES QUE IMPACTEN EN SU PRACTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y SUS POSIBLES IMPLICACIONES EN LA DINÁMICA DEL AULA.

TEMÁTICAS:

- I- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS MATEMÁTICAS.
- II- INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.
- III- HABILIDADES DIGITALES.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA.

OBJETIVO: OFRECER A LOS DOCENTES BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, ESPECIALMENTE EL REFERIDO A LA PROMOCIÓN Y VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

TEMÁTICAS:

- I- PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE.
- II- CONDICIONES DEL APRENDIZAJE.
- III- MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. IV- LABORATORIO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADO: ESTADÍSTICA APLICADA A LA DOCENCIA.

OBJETIVO: BRINDAR A LOS PARTICIPANTES LOS CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES Y UNA VISIÓN GENERAL DE LOS PROCEDIMIENTOS ESTADÍSTICOS APLICABLES EN EL ÁREA SOCIAL, LOGRANDO INTRODUCIR DESDE LOS CONCEPTOS BÁSICOS HASTA LOS MÉTODOS DE VANGUARDIA, CON UNA VISIÓN PRACTICA QUE PERMITE IDENTIFICAR LA METODOLOGÍA ÓPTIMA DE DISTINTAS SITUACIONES.

TEMÁTICAS:

- I- FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA.
- II- ANÁLISIS DE DATOS Y DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS.
- III- MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.
- IV- MEDIDAS DE DISPERSIÓN (DATOS NO AGRUPADOS O SIMPLES).
- V- ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA DATOS AGRUPADOS.
- VI- PROBABILIDAD.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD EN LÍNEA DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 12 SESIONES LÍNEA (60 HORAS EN LÍNEA Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADO: ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLES.

OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS, AUDITIVAS, LECTORAS Y ESCRITAS EN LOS DOCENTES EN LA ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLES.

TEMÁTICAS:

- I- GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA.
- II- INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.
- III- PRACTICA DE LA LENGUA EN SUS HABILIDADES.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).



DIPLOMADOS EXTRACURRICULARES DE 120 HORAS

DIPLOMADO: EL HABITO DE LA LECTURA.

OBJETIVO: DETERMINAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESPERTAR EL HABITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES.

TEMÁTICAS:

- I- TIPOS DE LECTURA.
- II- BENEFICIOS DE LA LECTURA.
- III- ANÁLISIS DE CASOS.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD BIMODAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 6 SESIONES PRESENCIALES Y 6 SESIONES EN LÍNEA (60 HORAS EN SESIONES BIMODALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

DIPLOMADO: EL VALOR DEL ARTE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA.

OBJETIVO: DESARROLLAR UN PENSAMIENTO ARTÍSTICO Y ESTÉTICO QUE LES PERMITA ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN.

TEMÁTICAS:

- I- CONCEPTOS DE ARTE, FUNCIONES Y SUS BENEFICIOS.
- II- CONCEPTOS DE ARTE SEGÚN AUTORES.
- III- PROPÓSITOS POR NIVEL EDUCATIVO.
- IV- RELACIÓN ARTE-EDUCACIÓN.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD PRESENCIAL DE 09:00 A 14:00 HRS., EN 12 SESIONES (60 HORAS PRESENCIALES Y 60 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

CURSO EXTRACORRUCULAR DE 60 HORAS

CURSO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

OBJETIVO: FACILITAR AL DOCENTE, ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN Y APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA.

TEMÁTICAS:

- I- INTRODUCCIÓN A LAS EMOCIONES.
- II- AUTOCONOCIMIENTO.
- III- AUTORREGULACIÓN.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD PRESENCIAL 09:00 A 13:00 HRS., EN 5 SESIONES (20 HORAS PRESENCIALES Y 40 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

CURSO EXTRACURRICULARES DE 40 HORAS

CURSO TALLER: ENSEÑANZA EN ESCUELAS MULTIGRADO.

OBJETIVO: BRINDAR HERRAMIENTAS A EGRESADOS DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, QUE LES PERMITIRÁN ORGANIZAR SU INCORPORACIÓN A ESCUELAS MULTIGRADO Y DESEMPEÑARSE COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.

TEMÁTICAS:

- I- PERFIL GENERAL DE UNA ESCUELA MULTIGRADO.
- II- COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL MAESTRO MULTIGRADO.
- III- APOYO ENTRE PARES A TRAVÉS DE REDES DE TUTORÍA.
- IV- ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DEL REZAGO EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS.
- V- PRACTICA: ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR MULTIGRADO.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD EN LÍNEA DE 09:00 A 13:00 HRS. EN 5 SESIONES (20 HORAS EN LÍNEA Y 20 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

CURSO EXTRACORRUCULAR DE 40 HORAS

CURSO: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL AULA.

OBJETIVO: CONCIENCIAR A LAS Y LOS DOCENTES SOBRE EL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA EN LAS AULAS Y SU PREVENCIÓN A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ASEGURAR A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EL DERECHO A LA PROTECCIÓN Y EL RESGUARDO DE UN ENTORNO SEGURO Y LIBRE DE VIOLENCIA QUE PERMITA SU SANO CRECIMIENTO Y MEJORE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EN UN MARCO DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GENERO.

TEMÁTICAS:

- I- ORIGEN DE LA VIOLENCIA.
- II- RECONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA.
- III- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- IV- EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD PRESENCIAL 09:00 A 13:00 HRS., EN 5 SESIONES (20 HORAS PRESENCIALES Y 20 HORAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN).

CURSO EXTRACORRUCULAR DE 20 HORAS

CURSO TALLER: FORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.

OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA LA LECTURA DE MATERIALES CARTOGRAFICOS, ASÍ COMO DE OBSERVACIÓN DE SU ENTORNO TANTO EN SUS MANIFESTACIONES NATURAL Y SOCIAL, ASPECTOS QUE LE PERMITIRÁN UBICARSE Y ACTUAR EN SU REALIDAD SOCIAL DE FORMA CONSCIENTE Y CON ESTO ASIMILAR EN SU FORMA DE SER, HACER Y PENSAR EL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO, A TRAVÉS DE LAS CATEGORÍAS ESPACIALES PARA CONSTRUIR SU PROPIA INTERPRETACIÓN DEL MUNDO ACTUAL.

TEMÁTICAS:

- I- EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU REPRESENTACIÓN.
- II- RECURSOS NATURALES, POBLACIÓN Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
- III- PERCEPCIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNDO.
- IV- DESARROLLO SUSTENTABLE.

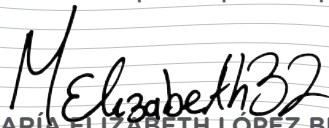
FECHAS DE IMPARTICIÓN:

SABATINO MODALIDAD EN LÍNEA DE 09:00 A 13:00 HRS., EN 5 SESIONES EN LÍNEA. (20 HORAS).

Los interesados deberán registrarse en la siguiente dirección electrónica:

<https://cursos.sepen.gob.mx/cam>

cupo limitado a 30 participantes por grupo.


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

